

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Н.ШАТОВА**

**Публичный доклад директора школы
за 2021-2022 учебный год**

Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2020-2021 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Мешковой Э.Ю., заместителями директора по УВР Глинистой А.А., Юревич М.Г., заместителем директора по ВР Кочетовой Е.В. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители школьных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ СОШ №67 по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

В 2021-2022 учебном году коллектив работал над проблемой:

«Совершенствование нравственного воспитания учащихся на основе внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий» и решал задачи:

Задачи обучения:

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с учащимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания:

1. Развивать творческие способности учащихся.

2. Развивать такие качества, как:

А) самостоятельность,

Б) ответственность,

В) предприимчивость;

Г) умение отстаивать свои права, права коллектива;

3. Использовать интеллектуальный и физический потенциал учащихся.

Решением этих задач занимался педагогический коллектив школы в количестве 40 человек.

В данной работе свои уроки, воспитательные мероприятия педагоги сумели сориентировать на положительный идеал личности, развить природную тягу ребенка к добру и гармонично развитой личности.

Учебный план предусматривает два уровня образования: начальный уровень – 1-4 классы, средний уровень – 5-9 классы, старший – 10-11 кл. На всех уровнях обучения шла реализация государственных программ в соответствии с программами и требованиями стандартов общего образования ФГОС НОШ, ФГОС ООШ, ФГОС СОШ.

Вся работа школы велась по утвержденному на 2021-2022 учебный год плану.

1.1. Режим работы школы.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работала в режиме пятидневной недели – для 1-4 кл., шестидневной недели для учащихся 5-11 классов.

Содержание начального, основного и среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений г.Хабаровска. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1- 11 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. В основу образовательной деятельности МБОУ СОШ № 67 положены следующие нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ»;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Стратегия развития системы образования Ростовской области до 2020 года;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2021 – 2022 учебный год;
- программе развития школы;
- плану работы с одаренными и способными детьми;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

2. Особенности образовательного процесса в МБОУ СОШ №67

2.1. Направления работы школы в 2021-2022 учебном году:

В 2021- 2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

3. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОШ в соответствии с нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала

5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.

6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

9. Повышение качества подготовки учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации.

10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МБОУ СОШ № 67 отражено в учебном плане школы.

На первом уровне обучения реализуются программы УМК «ШКОЛА 21 ВЕКА», «ПЕРСПЕКТИВА», ЭЛЬКОНИНА-ДАВЫДОВА, ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

2.3. Состав учащихся МБОУ СОШ № 67.

Общие сведения об учащихся

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся (всего на начало года)	890	895	907
-1 уровень обучения	321	332	418
- 2 уровень обучения	332	343	423
-3 уровень обучения	92	95	99
Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	4
Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	-

Количество учащихся увеличилось на 12 человек. На протяжении многих лет школа не имеет неуспевающих.

Контингент учащихся МБОУ СОШ №67 довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении	53	100	49	100	41	100
1. Дети из полных семей	32	60	29	59	27	65
2. Дети из неполных семей	19	36	17	32	10	25
3. Дети из многодетных	18	35	16	11	12	29
4. Дети, находящиеся под опекой	2	4	3	6	4	10
5. Дети-сироты	0	0	0	0	0	0
6. Дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0
7. Дети из неблагополучных	0	0	0	0	0	0

8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле	0	0	0	0	0	0
9. Учащиеся, стоящие на учете в ОДН.	0	0	0	0	0	0
10. Учащиеся, стоящие на учете в КДН	0	0	0	0	0	0
11. Дети, принимающие активное участие в	43	81	42	85	35	85

Учащихся стоящих на учете в ОДН нет.

2.4. Организация воспитательного процесса

В основе концепции воспитательной работы МБОУ СОШ №67 лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: проводят экскурсии в музей Боевой Славы, составляют сценарии встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных воинов, участвуют в проведении уроков Мужества, несут Вахту Памяти на Посту № 1 на площади Славы г.Хабаровска. Традиционным стало проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы.

В системе учебно-воспитательного процесса действуют детские объединения: юнармейский отряд, отряд ЮИД, отряд «Милосердие», отряд «Эколог», отряд «Юный пожарный», отряд «Юные друзья полиции» и другие.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-11-х классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

1 класс

Направления	Кружки	Часы
Духовно-нравственное	Я живу в России	1
Спортивно – оздоровительное	Юный олимпиец	1
Общекультурное	Веселые старты	1
Общеинтеллектуальное	Юный информатик	1
Социальное	Юные инспектора дорожного движения	1
Итого		5

2 класс

Направления	Кружки	Часы
-------------	--------	------

Духовно-нравственное	Я живу в России	1
Спортивно – оздоровительное	Юный олимпиец	1
Общекультурное	Азбука нравственности	1
Общеинтеллектуальное	Юный информатик	1
Социальное	Я познаю мир	1
Итого		5

3 класс

Направления	Кружки	Часы
Духовно-нравственное	Я живу в России	1
Спортивно – оздоровительное	Юный олимпиец	1
Общекультурное	Веселый карандаш	1
Общеинтеллектуальное	Юный информатик	1
Социальное	Я познаю мир	1
Итого		5

4 класс

Направления	Кружки	Часы
Духовно-нравственное	Юный патриот	1
Спортивно – оздоровительное	Футбол	1
Общекультурное	Искусство сцены	1
Общеинтеллектуальное	Юный информатик	1
Социальное	Я познаю мир	1
Итого		5

5 класс

Направления	Кружки	Часы
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1
Спортивно – оздоровительное	Юный турист	1
Общекультурное	Вернисаж	1
Общеинтеллектуальное	Юный информатик	1
Итого		4

6 класс

Направления	Кружки	Часы
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1
Спортивно – оздоровительное	Футбол	1
Общекультурное	Умелые ручки	1
Общеинтеллектуальное	Юный информатик	1
Социальное	ЮИД	1
Итого		5

7 класс

Направления	Кружки	Часы
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1
Спортивно – оздоровительное	Футбол	1
Общеинтеллектуальное	Юный пожарный	1
Социальное	ЮИД	1
Итого		4

8 класс

Направления	Кружки	Часы
Спортивно – оздоровительное	Футбол	1
Общекультурное	Умелые ручки	1
Социальное	ЮИД	1
Итого		3

9 класс

Направления	Кружки	Часы
Спортивно – оздоровительное	Футбол	1
Социальное	ЮИД	1
Итого		2

Художественно-эстетическое воспитание школьников осуществляется через деятельность объединения – танцевальная группа «Искорка». Участники танцевальной группы принимают участие во всех школьных мероприятиях, приуроченных к торжественным датам (отчетные родительские собрания, концерты к Дню учителя, 23 февраля, 8 марта, Новый год и т.д.) и в районных конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секций «Спортивное ориентирование»

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Попечительский Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в организации досуга, дежурства.

3.Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив

отличается стабильностью. На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 2 человека (20%).

Качественный состав педагогических работников

	Всего 2019- 2020 уч.г.	% к общему числу педагогических работников	Всего 2020- 2021 уч.г.	% к общему числу педагогических работников
Образование:	9	100	10	100
высшее	4	44	6	60
незаконченное высшее	1	12	0	0
среднее специальное	4	44	4	40
Квалификационные категории:				
первая	4	44	5	50
соответствие занимаемой должности	5	56	5	50
без категории	0	0	0	0
почетные звания	1	11	1	10

3.2. Организация питания учащихся в МБОУ СОШ № 67.

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

	2019 - 2020		2020-2021		2021-2022	
Категория питающихся	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	53	100	49	100	41	100
Платное питание	32	60	29	59	12	30
Бесплатное питание	21	40	20	41	29	70
Всего питается	53	100	49	100	41	100

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работает без второгодников.

Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждом уровне обучения.

Учебный год	I ступень (%)	II ступень (%)	По школе
2018 - 2019	9	24	33
2019 - 2020	10	30	40
2016 – 2017	17	17	34

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся не остается на уровне прошлых лет, а ухудшается.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 5 выпускников 9-го класса.

Анализ результатов экзаменов в 2021 году

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	Обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	5	0	0	3	2	0%	60%	3	
2	Математика	5	0	0	3	2	0%	60%	3	
	Алгебра		0	0	3	2	0%	60%	3	
	Геометрия		0	0	3	2	0%	60%	3	

4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 67 продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в школе имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. диагностика потенциальных возможностей детей;
4. преемственность между начальным и основным образованием;
5. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;

6. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

7. формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);

8. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру и др. В школе ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

4.4. Инновационная деятельность педагогов

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2020- 2021 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, ФГОС, подготовки к ГИА.

4.4. Охрана и укрепление здоровья школьников

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков –
- Месячник здоровья
- Спортивно-оздоровительные соревнования «президентское тестирование», ГТО

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка, динамические паузы на уроках и т.д

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:

1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей страховой компанией «Росгосстрах».
2. Проведение профилактических осмотров детей.
3. Проводится диспансеризация работников школы
4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
5. Работают спортивные секции
6. Ежегодно принимается участие в соревнованиях среди допризывной молодёжи
7. Проведение тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-11 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агитбригад, викторины. В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», заседания совета по профилактике правонарушений, беседы. В школе традиционно проводятся гуманитарные акции «Спешите делать добро», «Рука помощи», педагогический коллектив принял участие в благотворительных акциях по оказанию помощи ветеранам и семьям, попавшим в трудное социальное положение.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия социального педагога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются другие учителя и родители.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение школы позволяет развивать творческие способности обучающихся в клубарии Красной Речки, центре «Единство» и кружках доп.образования школы по интересам.

Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума.

Учреждения социума	Доля занятых во внеурочное время в других учреждениях социума (%)
Кружки ДДТ	35
ВСЕГО	35

В 2020-2021 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальными партнёрами образовательного учреждения являются:

1. Администрация Индустриального района и г.Хабаровска.
2. Воинские части Красной Речки.
3. Центры дополнительного образования района.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2020- 2021 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (81%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (60%).

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.

5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.

6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.